

Les 9, 10 et 11 juin 2015

Dans le Jardin des Méditerranées du Domaine du Rayol



« Nous éduquer à prendre soin du monde que nous habitons »

Organisé par l'association



Séminaire animé par

Catherine MEYOR

Professeure en sciences de l'éducation
de l'Université du Québec à Montréal

René JAM

Inspecteur d'Académie - Inspecteur Pédagogique Régional Honoraire

Francis JOSE-MARIA

Animateur du projet d'éducation et de coopération « l'eau partagée »

Soutenu par le Conseil Régional



Nouveaux sentiers pédagogiques

La mise en œuvre d'une pédagogie participative suppose de s'interroger sur l'expression même : qu'est-ce que "participer" ? À quoi participons-nous ? Pourquoi participer ? Comment participer ? Pour quoi participer ? Interrogations premières qui éveillent l'écho ténu et souvent ignoré des questions fondamentales :

« Qui participe ? » ou encore « Quel est cet être humain pédagogiquement invité à participer ? », « Comment nous inscrivons-nous dans le monde ? »

Une problématisation résistante aux réponses toutes faites, aux conformités et aux conformismes autant éducationnels qu'éducatifs, ouvre des sentiers nouveaux où surgissent l'esthétique, la poétique, en un mot une sensibilité vivante au monde exigeant de repenser les rationalités - voire les rationalisations - gouvernant notre monde de l'éducation.

Une approche esthétique en éducation est-elle possible ? Elle appelle à tout le moins l'examen de catégories, de concepts, de lectures disciplinaires, de données épistémologiques, à partir d'une pensée contemporaine novatrice affirmée et dans une volonté de les faire jouer dans divers secteurs de l'expérience humaine. Elle pose d'emblée le thème "Le monde que nous habitons" comme lieu de notre expérience vivante, celle-ci se conjuguant en divers temps, états et valeurs dont tous requièrent une légitimité.

Lorsque nous nous promenons, attentifs et toute notre sensibilité en éveil, dans le jardin des méditerranées au Domaine du Rayol Canadel, *notre être-au-monde* est naturellement nourri, en excédence même, et nous ouvre au respect, à l'attention, à l'engagement de *prendre soin du monde que nous habitons*.

C'est là que notre offre éducative relative au *monde que nous habitons* prend toute sa force.

Déroulement du séminaire

Mardi 9 juin

09h00 - 10h00 : Accueil

10h00 - 12h00 : Suivant la méthodologie de la "démarche-chemin",
brainstorming autour du mot inducteur : "Être-au-monde"

12h30 - 14h00: Repas

14h30 - 17h 30: Approfondissement des concepts d'épistémologie, sensibilité,
affectivité, éthique, géopoétique...

Mercredi 10 juin

09h00 - 10h15: Présentation des fondements de notre "approche éducative relative
au monde que nous habitons" par Catherine Meyor, à partir de
l'ensemble des échanges de la veille

10h30 - 12h 00: Immersion dans le jardin des méditerranées en groupes dont
l'organisation et les approches seront structurées par les résultats des
travaux de catégorisation et de synthèse précédents

12h30 - 14h00 : Repas

14h30 - 18h00 : Exploitation des différents ressentis, expériences et
questionnements pour une synthèse partielle au sein de
chacun des groupes et synthèse générale

18h30 - 21 h00 : Echanges libres ouverts sur nos rêveries pédagogiques autour d'un
pique-nique au bord de la mer

Jeudi 11 juin

08h15 - 09h30: Dans le jardin, situations de mise en relation permettant d'explorer
le concept de « pleine conscience »

10h00 - 12h00 : Réflexion autour du concept de « vide-médian » et modélisation de
la démarche

12h30 - 14h00: Repas

14h30 - 17h00: Synthèse des travaux par le «grand témoin» Catherine Meyor.
Echanges- dialogues autour de prolongements possibles

Comment se rendre au Domaine du Rayol?

